

 국무조정실 국무총리비서실	<h1>보도자료</h1>	2015. 11. 13(금)	
		작 성 문 의	국무조정실 고용식품의약정책관실 고용정책과장 이상로 사무관 남호재 (Tel. 044-200-2373)
13일(금) 11:00(행사종료) 이후 사용			

‘일학습병행제’ 로 산업현장이 필요로 하는 인재 키운다!

- 2017년까지 산업현장과 학교에 일학습병행제 정착
- 일학습병행제로 청년 일자리 확대 및 노동시장 미스매치 해소

□ 황교안 국무총리는 13일(금), (주)한국유나이티드제약(대표이사 강덕영, 세종 전동면 소재)을 방문하여 일학습병행제에 참여하고 있는 학습근로자와 기업현장교사들을 격려했다.

○ 이날 황총리가 기업현장을 방문한 것은 정부가 역점추진하고 있는 교육개혁과제의 하나인 일학습병행제 훈련현장을 직접 점검하고, 기업과 학습근로자, 현장교사 등 관계자들의 의견을 듣기 위한 차원에서 실시되었다.

□ 황 총리는 모두발언을 통해 “일학습병행제는 기술의 발전속도가 빠르게 진전되고, 현장중심의 인력양성이 갈수록 중요해지는 상황에서 과거와는 달리 ‘스펙이 아닌 직무능력’이 대우받는 ‘능력중심 사회’를 만들고 미래세대인 청년들에게 양질의 일자리를 창출하여 제공하는데 크게 기여할 것”이라고 강조했다.

○ 황 총리는 또 “정부는 일학습병행제가 산업현장과 노동시장에 정착되어 기업·학교·청년이 상생발전하는 선순환구조가 이루어 질 수 있도록 모든 노력을 다해 나갈 것”이라며, “기업과 학교 등 관계기관들도 청년들이 일자리를 찾아 우수한 현장인력으로 성장할 수 있도록 적극 동참해 달라”고 당부했다.

- 그 동안 우리나라의 직업훈련은 교육기관 중심으로 이루어져 산업 현장의 수요를 제대로 반영하지 못해 노동시장 미스매치와 청년실업의 한 원인이 되고 있다는 지적이 있었고, 정부는 이러한 문제해소를 위하여 일학습병행제를 핵심개혁과제로 추진 중에 있다.
 - 일학습병행제는 학습근로자가 일정기간 교육훈련을 받으면서 기업이 필요로 하는 능력과 자격을 갖추고 정식 근로자로 취업하는 제도로, 11.5 현재 4,754개 기업에서 7,878명의 학습근로자가 참여하는 등 확산 추세에 있다.
- 황 총리는 고용부와 유나이티드제약으로부터 일학습병행제 추진현황을 보고받은 이후 기업현장교사와 학습근로자와 간담회를 갖고 애로사항과 정부에 대한 건의사항에 대해 함께 의견을 나누었다.
 - 아울러 실험실 등 생산현장에서 학습근로자가 기업현장교사에게 훈련을 받는 모습을 참관하면서 일학습병행제가 실제 현장에서 어떻게 운영되고 있는지에 대해서도 점검하였다.

□ 일학습병행의 의미

- (개념) 학습근로자를 채용해 일정기간(6개월~4년) 동안 체계적인 교육훈련 프로그램에 의한 현장훈련(OJT)과 현장외훈련(기업내, 공동훈련센터, 학교 등)을 병행 실시한 후 평가를 통해 자격(학위) 부여
- (학습근로자와 채용형 인턴의 차이점) 채용형 인턴은 기업이 일정기간 인턴과정을 거친 후 직무능력을 평가해 정규직으로 채용

□ 일학습병행의 유형

- 졸업생 대상 일학습병행
 - (공동훈련센터형) 정부가 인증한 공동훈련센터가 여러 기업의 학습근로자를 모아 NCS 등 이론교육 및 OJT를 지원하고 기업은 공동훈련센터의 지원을 받아 자체 OJT 실시
 - (단독기업형) 기업이 자체 훈련시설 및 인력을 갖추고 현장 훈련(OJT)과 현장외훈련(Off-JT)을 모두 실시
- 재학생 대상 일학습병행 :
 - (고교) 산학일체형 도제교육 : 고교 2학년부터 기업에 채용되어 학교와 기업을 번갈아가며 이론(Off-JT)과 실무(OJT)교육을 병행
 - (4년제 대학) IPP(장기현장실습)형 일학습병행제 : 3~4학년 재학생 대상으로 정규 학사체계와 연계한 기업 도제식 “IPP형 일학습병행제”

□ 일학습병행의 추진현황(11.5일 기준)

- (참여기업) 4,754개 기업 참여('15년 목표 4,000개)
 - 300인 이상 사업장 193개, 300인 미만 사업장 4,561개
 - 훈련실시기업 1,883개, 프로그램인증 등 훈련준비기업 2,871개
 - 단독기업형 1,108개소, 공동훈련센터형 3,646개소

- (학습근로자) 훈련중 7,878명
 - 훈련기간 : 평균 17개월
 - 학습근로자 중 재학생은 산학일체형 특성화고 496명

- (공동훈련센터) 기업형 3개, 산업별 단체 등 11개, 대학교 17개, 폴리텍 28개 등 59개 선정

- (재학생 일학습병행)
 - 산학일체형 도제학교 (9개 특성화고) : 학습근로자 496명
 - * 창원기계공고, 광주공업고, 광주전자공업고, 인천기계공업고, 대구공업고, 두원공업고, 시화공업고, 광양하이텍고, 경북기계금속고
 - 장기현장실습형 일학습병행 4년제 대학(13개소) : 학생 1,380명
 - * 가천대학교, 서울과학기술대학교, 숙명여자대학교, 인천대학교, 인하대학교, 한성대학교, 순천향대학교, 한국교통대학교, 대구대학교, 대구한의대학교, 동의대학교, 목포대학교, 강원대학교

□ 기업현황

- 업종 : 200여종의 의약품을 제조하여 국내 판매 및 30여개 국가에 수출하는 의약품 제조업
- 근로자수 : 709명
- 매출액 : 1,369억원('14년)
- 설립연도 : 1987년
- 기타 : 미국 포브스지 선정 아시아 200대 기업('10년)

□ 일학습병행제 참여현황

- 참여유형 : 단독기업형(기업내에서 OJT와 Off-JT 모두 실시)
- 참여직종 : 의약품 제조(생산전문가)
- 학습근로자 : 22명('15.11월 현재)
- 기업현장 교사 : 9명

□ 교육훈련 프로그램

- 교육기간 : 12개월, 800시간(OJT 600시간, Off-JT 200시간)
- 훈련수준 : 대졸이상(level 4)
- 교육방법 : 기업 자체 현장(외)훈련
- 인증방법 : 자격이수형
- 프로그램 개발 방법 : 의약품제조분야 NCS 활용
- 인사관리시 우대 : 참여기간을 근로기간으로 인정