

 국무조정실 국무총리비서실	<h1>보도자료</h1>	2016. 3. 22(화)	
		작 성 문 의	경제실 과학기술미래정책과 과장 나인광 / 사무관 이상미 (Tel. 044-200-2213)
* 엠바고 : 3월 22일 16시 30분(행사종료) 이후 사용			

창의적·열정적 과학 꿈나무 양성으로 제4차 산업혁명 대비

- 황 총리 부산 한국과학영재학교 방문, 과학 꿈나무 학생과 교사 격려
- '16년도 과학기술투자(R&D) 예산 19.1조원으로 지속 확대 중

- 황교안 국무총리는 3월 22일 오후 부산시에 위치한 한국과학영재학교를 방문하여 학생 및 교직원과 대화의 시간을 갖고, 우리나라 과학기술분야의 미래를 위해 끊임없이 노력해 줄 것을 당부했다.
 - 이번 행사는 인공지능, 기술융합 등으로 다가올 제4차 산업혁명이 큰 화두로 떠오르며 과학기술의 중요성이 강조되는 시점에서, 과학자를 꿈꾸는 학생들을 격려하기 위한 취지에서 마련되었다.
 - * (참석) 강성모 KAIST총장, 정윤 학교장, 조철희 교감, 김경대 기획연구부장, 김훈 수학교사, 고인정 생물교사, 학생(조용원, 이지민, 공일환, 조재영, 김민우, 석효빈, 신유에(Xinyue))
 - 한국과학기술원(KAIST) 부설 한국과학영재학교는 현재 총 8개의 과학영재학교 중에서 '03년도에 국내 최초로 지정이 된 학교로,
 - 독자적인 과학영재 교육과정을 개발·운영하고 KAIST 연계 등을 통해 창의성과 융합적 역량을 갖춘 과학인재 양성을 선도하고 있다.
- 황 총리는 과학영재학교의 주요 현황을 보고 받고, 미래 과학 리더 양성과 관련한 다양한 의견을 들었다.

○ 황 총리는 학교 학생들이 대학원생도 쓰기 힘든 수준 높은 국제 저널에 등재되는 SCI급 논문을 쓰고, 올해 초 '자이드(Zayed) 미래 에너지상'*을 수상하는 등 훌륭한 성과를 내고 있다고 치하하였다.

* UAE 정부 주관으로 재생 및 지속가능 에너지 분야 발전에 크게 기여한 기업 또는 기관을 시상하는 신재생에너지상으로, '16.1월, 과학영재고등학교 1학년 학생 4명이 고등학교부문 아시아 최고상 수상('08년부터 시행, 역대 수상자 : 파나소닉, 미국 앨 고어 등)

○ 그리고 창의적이고 열정적인 과학자야말로 제4차 산업혁명에서 꼭 필요한 존재라며 학생과 선생님들에게 대한 큰 기대감을 표했다.

□ 황 총리는 최근 이세돌 9단과 알파고 대결 이후 인공지능, 기술융합 등으로 대표되는 제4차 산업혁명이 큰 화두로 떠오른 상황에서 과학기술분야의 빠른 변화에 능동적으로 대응하기 위하여,

○ 정부는 대통령이 직접 주재하는 과학기술전략회의를 새로 만들고, 과학기술에 대한 투자도 지속적으로 확대*하고 있다고 하였다.

* 정부R&D 예산(조원) : ('10)13.7 → ('12)16.0 → ('14)17.8 → ('16)19.1

○ 또한, 과학기술 발전에 뛰어난 공헌을 한 과학 기술인들의 명예와 긍지를 높이고, 이들이 존중받는 사회문화를 조성하기 위해 제정한 「과학기술유공자 예우 및 지원에 관한 법률」*도 언급하였다.

* '15.12.22 제정, '16.12.23 시행 예정

□ 이어서 황 총리는 학생들의 수업을 참관하고 천문대, 강당, 실험실 등을 둘러보며 학생들과 학교 관계자들을 격려하였다.

- ※ (붙임) 1. 한국과학영재학교 개요
2. 한국과학영재학교 교육과정 특징

□ **설립목적**

- 과학기술을 혁신하고 국가경쟁력을 강화하기 위하여 과학적 재능이 뛰어난 영재 조기 발굴 및 능력과 소질에 적합한 체계적 교육 실시

□ **설립경과**

- '91년 설립(부산과학고)
- '03년 과학영재학교로 지정·전환
- '09년 KAIST 부설로 전환

□ **근거법령** : 한국과학기술원법, 영재교육진흥법

□ **학생 및 교직원 수**

- 재학생 : 408명
- 교직원 : 129명(교원 65명 중 학교자체교원 59명, 교육청과건 6명)
 ※ 수·과학 교사 44명 중 95%가 박사학위 소지자

※ **과학영재학교 현황** : 총 8개교(과학예술영재학교 포함)

학교명	위치	설립년도	전환년도	설립유형	주관
서울과학고	서울	1989	2009	공립	교육부
KAIST 부설 한국과학영재학교	부산	1991	2003	법인	미래부
대구과학고	대구	1987	2011	공립	교육부
광주과학고	광주	1984	2014	공립	교육부
대전과학고	대전	1984	2014	공립	교육부
경기과학고	경기	1983	2010	공립	교육부
세종과학예술영재학교	세종	2015	2015	공립	교육부
인천과학예술영재학교	인천	2016	2016	공립	교육부

참고 2

한국과학영재학교 교육과정 특징

□ 교육과정 편제

교과	148학점 (인문교과 63학점 45% / 자연교과 77학점 55%)	총 178학점 (융합과목 최소 이수학점 : 8학점)
창의연구활동	30학점	
리더십활동	각 130시간	단체활동 130시간, 봉사활동 130시간

□ 교육과정 운영 특징

<p>○ 학사운영</p> <ul style="list-style-type: none"> · 무학년 졸업학점제(총 178학점), 교과교실제 운영 · 필수과목(84학점) : 고교 3년과정 속진 이수 · 선택과목(56학점) : AP 교과 등의 심화과정, 대학학점 인정 · 융합과목(8학점) : 학문 간 연계를 강조한 융합교육과정 · 국내·외 대학 및 영재교육기관과의 학술교류를 통한 이수학점 인정 	<p>○ 과학기술경영, 공학·융합교육</p> <ul style="list-style-type: none"> · 과학기술경영 : 미래 리더로서 기업가정신, 과학 기술 융합, 창의연구에 대한 탐색의 기회 제공 · 창의공학 : 학생들의 공학 수요 충족 및 진로 계획 비전 제시, 에너지·나노·우주·로봇·생명 등 공학·융합 분야 중심 · 융합교육 : 수학·과학과 인문·예술의 융합교육을 통해 융합적 사고와 문제해결 능력 배양
<p>○ 교과운영</p> <ul style="list-style-type: none"> · 영어수업 실시 : 수·과학 예체능 일부 및 영어 전 과목 · 학생 중심 맞춤형 교육과정 운영 : PT, AP 등 속진·심화교육, 수준별 교과목 개설 · 탐구, 토론 및 글쓰기 능력 강화 	<p>○ KSA HP(Honor's Program) 제도</p> <ul style="list-style-type: none"> · 우수 학생에게 속진 기회 제공 · 졸업 직전 학기를 KAIST에서 대학과목 직접 수강 · KSA 및 KAIST 학점으로 모두 인정
<p>○ AP(Advanced Placement) 제도</p> <ul style="list-style-type: none"> · AP 지정과목 이수 시 KSA 및 대학 학점 모두 인정 · AP 학점 인정 : KAIST 58학점, POSTECH 35학점, UNIST 37학점 인정, DGIST 및 GIST와 협약 체결 	<p>○ Edu 3.0 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> · KAIST의 Edu 3.0 프로그램을 KSA에서 시범 운영 중 · Edu 3.0은 자기주도적인 학습과 창의적 문제해결을 위한 교사-학생 간의 활발한 상호작용을 그 특징으로 함
<p>○ PT(Placement Test) 제도</p> <ul style="list-style-type: none"> · 과목 수강 없이 PT 시험을 거쳐 학점 부여 · 대상과목 : 필수과목 	<p>○ 독서마일리지 제도</p> <ul style="list-style-type: none"> · 독서지도를 통해 인성 교육과 자기 주도적 학습 도모 · 졸업인증제로 운영(150마일리지 이상)