

국무총리행정조정실

국무총리지시 제3호

(720-2014)

1988.5.12.

수신 수신처 참조

제 목 교원우대에 관한 지시

1. 국가의 장래를 이끌어 갈 인재를 키우는 역할을 담당하고 있는 교원들이 사회적으로 존경을 받으며, 높은 긍지와 사명감을 가지고 교육활동에 임할 수 있는 여건을 조성하는 것은 매우 중요한 과제입니다.

2. 따라서 교원들의 사기를 진작키 위하여 교원 우대방안을 수립·지시하니 관계부처에서는 소관사항의 시행에 차질이 없기 바랍니다.

첨 부 : "교원우대방안" 1부. 끝.




국무총리

수신처 : 가(10,15,24,25,35)

기안용지

(전화: 720-2014)

시행상
특별취급

호 1호	국무총리 지시 제 3호	행정조정실장		국무총리	
보존기간	영구·준영구. 10. 5. 3. 1.	전결		2775/12	
수신처 보존기간					
시행일자	1988. 5				
보조 기관	1 조정관 	협 조 기 관		문 서 통 제	
	심의관 			1988. 5. 12	
	서기관 			발 송 인	
기안책임자	남원준			발 송 인	
경유 수신 참조	수신처 참조		발신 명의	국무총리	
제 목	교원 우대에 관한 지시				
1. 국가의 장래를 이끌어 갈 인재를 키우는 역할을 담당하고					
있는 교원들이 사회적으로 존경을 받으며 높은 긍지와 사명감을 가지고 교육활동					
에 임할 수 있는 여건을 조성하는 것은 매우 중요한 과제입니다.					
2. 따라서 교원들의 사기를 진작키 위하여 교원 우대방안을 수립.					
지시하니 관계부처에서는 소관사항의 시행에 차질이 없기 바랍니다.					
첨 부 : "교원 우대방안" 1부. 끝.					
수신처 : 가(10, 15, 24, 25, 35)					

教 員 優 待 方 案

1. 推進方向

- 가. 國家의 將來를 이끌어 갈 2世의 敎育을 맡고 있는
敎員들이 社會的인 尊敬속에 높은 矜持와 使命感을
가지고 敎育活動에 임할 수 있도록 最大限의 優待方案을
講究하되,
- 나. 豫算이 많이 所要되지 않거나 制度의 改善만으로도
possible한 事項은 短期對策으로 優先 推進하고,
- 다. 處遇改善 등 많은 豫算이 随伴되거나 그 施行에 時日을
要하는 事項은 中·長期對策을 樹立·推進토록 함.

2. 短期對策

가. 敎員에 대한 社會的 尊敬風土 造成

(1) 汎國民 캠페인의 持續的 展開

- "스승의 날"行事를 學校·地域單位로 內實化
- 스승을 主題로 하는 特輯報道(模範스승 紹介, 座談會 등)
- 地域社會, 敎職·社會團體의 謝恩行事 實施勸獎
- 옛스승 찾아뵙기, 便紙보내기 運動展開

(2) 敎員에 대한 禮遇 및 敎權確立

- 各種行事時 敎職者에 대한 儀典上 禮遇
- 敎權侵害 豫防 및 根絶
 - 敎員에 대한 陳情등의 內査, 監査, 搜查 慎重
 - 學校內 教育活動中 敎權侵害事犯에 대한 嚴斷
- 各級 行政機關 및 文化機關의 敎員教育活動 遂行 協調
- * 別途의 國務總理指示로 示達豫定

나. 勤務環境의 改善

(1) 敎務室 環境改善

- 學校施設·設備基準令의 補完으로 學校新築時 敎務室 適正規模 確保
- 冷·暖房施設의 改善·擴充
- 休憩室 등 便益施設의 擴充

(2) 勤務負擔 輕減

- 動員豫備軍 訓練制度의 改善
 - 中等敎員의 兵力動員 召集訓練은 放學中에 實施
 - (資源可能地域부터 實施後 漸進的 擴大)
- 各級學校에 대한 各種 資料提出의 抑制

다. 研修·研究의 向上

(1) 海外研修의 擴大

○ 推進計劃

88년부터 92년까지 5年間 15千名을 目標
(全體敎員의 5%)로 段階的 擴大 實施

○ 財源確保

- 88年度 追加所要財源은 文教部 既定豫算에서 屢출하거나 文化財團 등으로 부터 協調를 받는 方案을 講究
- 89年度 以後에는 豫算에 反映

(2) 國家 및 地方自治團體가 管理하는 文化財(宮·陵園 등), 博物館, 美術館 無料利用(88.5.15.)

○ 敎育資料의 容易한 蒐集機會 提供

라. 敎育自律性的 伸張

(1) 敎育政策協議의 活性化(文教部, 大韓敎聯)

敎育現場의 輿論수렴 및 政策反映

(2) 苦衷相談窓口的 開設·運營

校長室, 敎育長室, 敎育監室 등

(3) 私學敎員 懲戒再審制度의 改善

學校別 設置→監督廳 單位로 設置

마. 私學敎員의 公務員 年金売店 利用 許容

(1) 私學敎員에게도 公務員 年金売店을 利用할 수 있는
信用卡(GP)를 發給하여 相互利用 許容

(2) 売店隣近 中小商人들의 民願이 없도록 補完策 竝行 施行

3. 中. 長期對策

가. 敎員福祉 綜合計劃의 樹立. 施行

(1) 報酬水準의 向上 및 俸給體系의 合理的 改善

(2) 住宅 및 生活資金支援의 強化

(3) 子女敎育支援의 擴大

(4) 餘暇. 文化生活의 支援

(5) 退職後의 支援策 講究

나. 勤務負擔 輕減

(1) 敎員의 法定定員 確保率 提高

	(' 8 8)	(' 9 1)
初等	: 88.2%	—> 90%
中等	: 75.2%	—> 80%

(2) 教育行政電算化 推進

各 市・道 教育委員會別로 成績및 事務處理自動化등 推進

(3) 小規模 國民學校에 事務職 職員의 段階的 配置 擴大

總 對象學校	:	4,649個校
'87末 實績	:	351個校
'88計劃	:	95個校

다. 學生指導 關聯 安全事故에 대한 保險對策 講究

(1) 市・道 敎委別로 自律的 推進 勸獎

例) 서울學校安全共濟會 設立(서울市 敎委)

(2) 長期的으로 學校安全事故補償法 制定 檢討

4. 行政事項

가. 文敎部

- 事案別로 具體的인 施行計劃 樹立·推進
- 必要時 總理室에서 調整·協調

나. 關係部處 協調事項

對象事業	部處名	協 調 事 項
○ 敎員에 대한 社會的 尊敬風土 造成 캠페인 展開	總理室 文公部	- 敎員禮遇에 관한 國務總理指示 示達 - 스승을 主題로 하는 特輯報道
○ 動員豫備軍 訓練 制度의 改善	國防部	- 中等敎員의 兵力動員 召集訓練은 放學中에 實施(資源可能地域부터 實施後 漸進的 擴大)
○ 敎員海外訓練의 擴大	經企院	- 89年度 以後 豫算에 所要財源 反映
○ 國家및 地方自治團體 가 管理하는 文化財 (宮·陵園等)博物館, 美術館등의 無料利用	文公部	- 文公部令인 宮·陵園觀覽規程 國立博物館陳列品觀覽規則, 遺跡地 管理機關觀覽등에관한 規程 등의 改正 推進
○ 私學敎員의 公務員 年金壳店 利用許容	總務處	- 私立敎員에게도 信用卡(GP)를 發給하여 相互 利用토록 措置